

## **ROCZNY PLAN PRACY**

### **Miejskiego Przedszkola nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Sochaczewie**

### **na rok szkolny 2019/2020**

#### **PODSTAWY PRAWNE**

1. Statut Przedszkola
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19
3. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ze zm.
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) ze zm.
6. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)
7. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356 ze zm.)
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578 ze zm.)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591 ze zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)

13. *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 ze zm.)*
14. *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

### **Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019:**

1. Stworzenie kontraktu terminowego rodzice – nauczyciel w przypadku zaobserwowania nieprawidłowości rozwojowych u wychowanków.
2. Restrykcyjne respektowanie przez rodziców procedury przyprawdzania do przedszkola dzieci zdrowych, odmowa przyjęcia dziecka chorego (zaświadczenie lekarskie).
3. Zorganizowanie przez naszą placówkę konkursu.
4. Udział w wybranych konkursach dostosowanych do możliwości dzieci.
5. Zamontowanie stojaków z zadaszaniem na rowery.
6. Zorganizowanie szkolenia dla rady pedagogicznej w zakresie wychowania przedszkolnego oraz spotkania szkoleniowego z ekspertem MEN.
7. Realizacja we wszystkich oddziałach programu profilaktyczno-wychowawczego „Strażnicy uśmiechu”.
8. Ustalenie wcześniejszej godziny Pikniku Rodzinnego i organizacja atrakcji głównie dla dzieci.

<b>PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI</b>			
<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej</b> (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 1.09.2019
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań - plastycznego, - przyrodniczego, - konstrukcyjnego, - czytelniczego, - przygotowującego do nauki pisania liter – grafomotorycznego, - czasowych – związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców	nauczyciele oddziałów	Na bieżąco
	Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy	nauczyciele oddziałów	do każdego tematu
<b>Działania profilaktyczno- wychowawcze</b> (zadania przedszkola – podstawa programowa)	Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych: 1. Przyjaźń, koleżeństwo 2. Rodzina 3. Szacunek 4. Prawda, uczciwość 5. Odpowiedzialność 6. Akceptacja, tolerancja	nauczyciele oddziałów	Według realizacji tematyki

<b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b>	7. Dobro, piękno w zachowaniu człowieka 8. Inne wg ustaleń z rodzicami		
	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości	nauczyciele oddziałów	wrzesień
	Uzgodnienie z rodzicami: - systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu - metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego	nauczyciele oddziałów	wrzesień
	<b>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej</b> poprzez: 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dz. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne	nauczyciele oddziałów	na bieżąco
	<b>Kształtowanie kompetencji społecznych</b> poprzez: 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 5. Układanie gier i gry – osvajanie z przegrywaniem	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki
	<b>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa</b> (zdrowie jako wartość): - Ćwiczenia poranne - Zestaw zabaw ruchowych - Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych - Pobyt w ogrodzie lub spacer	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki

<b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b>	- Zabawy ruchowe w ciągu dnia		
	<b>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie</b> (zdrowie jako wartość): 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Warsztaty kulinarne z rodzicami i dziećmi we współpracy z dietetykiem 3. Samodzielne komponowanie kanapek	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki
	<b>Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska</b> (przyroda jako wartość): 1. Przygotowanie i realizacja planu obserwacji przyrodniczych na 4 pory roku 2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach: - las - park - pole - sad i ogród - ekosystemy wodne 3. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami – temat kompleksowy 4. Udział w akcjach na rzecz przyrody: - sprzątanie świata - zbiórka baterii - zbiórka nakrętek 5. Założenie „Oazy ptaków” – budki lęgowe, pojniki, karmniki 6. Konkurs na temat wiedzy o ochronie środowiska „Mały ekolog”	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki
	<b>Kultura zachowań</b> – wprowadzenie zasad w temacie kompleksowym: - Zachowanie przy stole	nauczyciele	na bieżąco, według

<b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe</li> <li>- Zachowanie na spacerze, wycieczce</li> <li>- Zachowanie w kinie, w muzeum</li> </ul>	oddziałów	realizacji tematyki
	<p><b>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych - bajkoterapia:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie z nieznanym</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agresja</li> <li>- Odrzucenie przez kolegów</li> <li>- Nieśmiałość</li> </ul>	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki
	<p><b>Bezpieczeństwo:</b></p> <p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sztucce, przybory,</li> <li>- maszyny rolnicze, budowlane</li> <li>- bezpieczne zabawy</li> <li>- prąd</li> <li>- ulica</li> <li>- woda</li> <li>- zamrożone zbiorniki</li> <li>- nieznane rośliny</li> <li>- nieznane zwierzęta</li> <li>- lekarstwa</li> <li>- środki chemiczne</li> </ul> <p>2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w</p>	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki

	zakresie udzielania pierwszej pomocy		
	3. Próbna ewakuacja		
	<b>Wychowanie obywatelskie i patriotyczne</b> (ojczyzna jako wartość)	nauczyciele oddziałów	na bieżąco, według realizacji tematyki
	1. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna		
	2. Zapoznanie z obiektami i tradycjami Regionu		
	3. Realizacja tematu – Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych		
<b>Doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych</b> (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunku polityki oświatowej państwa)	<b>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</b>	nauczyciele oddziałów	na bieżąco,
	1. Opracowanie rozkładu treści matematycznych do planowania pracy w oparciu o program wychowania przedszkolnego – min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniu		
	2. Wprowadzenie zabaw typu sudoku		
	3. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych		
	4. Realizacja projektów/tematów edukacyjnych z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych:		
	- Pogoda		
	- Woda		
	- Powietrze – to co fruwa i co lata		
	- Światło i kolor		
	5. Stworzenie stacji meteo w ogrodzie (termometr, itp....) – obserwacje pogody		
	6. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne		
	<b>Kompetencje informatyczne:</b>	nauczyciele	według realizacji

	<p>1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych</p> <p>2. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi</p>	oddziałów	tematyki
	<p><b>Rozwijanie umiejętności uczenia się:</b></p> <p>1. Wdrożenie do pracy z dziećmi metody „Kąg zmysłów ” – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga</p> <p>2. Wdrożenie metod aktywizujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa pojęciowa</li> <li>- Burza mózgów</li> <li>- Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń</li> <li>- Piramida priorytetów</li> <li>- Za i przeciw</li> <li>- Drzewko decyzyjne</li> <li>-</li> </ul>	nauczyciele oddziałów	na bieżąco,
	<p><b>Inicjatywność i przedsiębiorczość:</b></p> <p>1. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie)</p> <p>2. Wdrożenie „Tablicy sprawności” – dz. zaznaczają nabycie umiejętności samoobsługowych i samodzielności zaplanowanych przez Nauczyciela</p> <p>3. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dz.</p> <p>4. Organizacja działań i zabaw twórczych</p>	nauczyciele oddziałów	na bieżąco,



	<p><b>Świadomość i ekspresja kulturalna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych – min. 2 razy w tygodniu</li> <li>2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in.: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego</li> <li>3. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu</li> <li>4. Udział w koncertach muzycznych</li> <li>5. Udział w teatrzykach przedszkolnych</li> <li>6. Wycieczka do teatru</li> <li>7. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: - malowanie muzyki - wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu - propozycje tytułu do słuchanego utworu</li> <li>8. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.</li> <li>9. Organizacja działań twórczych dziecka: - rytmizacja tekstów i wypowiedzi - śpiewane dialogi - improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, - improwizacja rytmów - odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych - improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka - improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka</li> </ol>	<p>nauczyciele oddziałów</p>	<p>na bieżąco, według realizacji tematyki</p>
--	--	------------------------------	---

	<p>10. Realizacja zabaw i różnych form teatralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gra w kręgu</li> <li>- Kukielki, pacynki</li> <li>- Teatr paluszkowy</li> <li>- Teatr obrazów</li> <li>- Żywe obrazy</li> </ul>		
	<p>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych – min. 1 raz w tygodniu</li> <li>2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych – min. 2 razy w tygodniu</li> <li>3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych</li> </ol>	nauczyciele oddziałów	na bieżąco
<p><b>Doradztwo zawodowe</b> (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kucharz</li> <li>- lekarz</li> <li>- listonosz</li> <li>- sprzedawca</li> <li>- stomatolog</li> <li>- krawiec</li> <li>- kierowca</li> <li>- fryzjer</li> <li>- górnik</li> <li>- rolnik</li> <li>- policjant</li> <li>- strażak</li> <li>- kucharz</li> </ul>	nauczyciele oddziałów	według realizacji tematyki

	- .....		
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	nauczyciele	według realizacji tematyki
	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne): - Sklep - Kino - Teatr - Przychodnia - Pogotowie ratunkowe - Szpital - Straż pożarna - Poczta - Szkoła	Nauczyciele oddziałów	według realizacji tematyki
	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych: - Cukier - Pieczywo - Dom - Książka - Nabiał	Nauczyciele oddziałów	według realizacji tematyki
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Nauczyciele oddziałów	według realizacji tematyki

	Konkurs „Znamy instytucje, zawody”	Nauczyciele oddziałów	według realizacji tematyki
<b>WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej</b> (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele oddziałów, specjaliści	do 20.10 do 20.11 – gr.31
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców	nauczyciele oddziałów, specjaliści	do 20.10 do 20.11 – gr.31
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele oddziałów, specjaliści	do 30.10 do 30.11 – gr.31
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele oddziałów, specjaliści	do 10. 09 2019
	Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	nauczyciele grup	Do 20.04.2020

<p style="text-align: center;"><b>Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów</b> (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp i kształcenie specjalne)</p>	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb
	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor/koordynator pomocy pp	5.11.19
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	nauczyciele oddziałów, specjaliści	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści prowadzący	po każdym

		zajęcia	półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
<b>Analiza gotowości szkolnej</b> (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 20.04.2020
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 I i 5I wg wniosków	Do 30.04.2020
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 31.05.2020
<b>Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci</b> (postawa programowa, pomoc pp)	Uruchomienie rytmiki – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	Od 1.09.2019
	Organizacja teatryków	dyrektor	raz w miesiącu
	Organizacja/ udział w konkursach: plastycznych, teatralnych, piosenki itp	dyrektor	Według ....

<b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>			
<b>Działania na rzecz środowiska społecznego</b> (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej Zbiórka puszek i makulatury	Nauczyciele	
	Udział w akcji charytatywnej Zbiórka nakrętek	Społeczność przedszkolna	Cały rok
	Przygotowanie przedstawienia dla domu pomocy społecznej	Oddziały Sówki lub Misie	
<b>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci</b> (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele oddziałów	Do 15.09.2019
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: 1. prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach 2. prezentacja ramowego rozkładu dnia 3. zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut 4. prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia 5. prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami 6. prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu 7. wybór „Trójki grupowej” 8. zgody rodziców, upoważnienia 9. zajęcia dodatkowe 10. inne	Nauczyciele oddziałów	Do 15.09.2019

	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	Dyrektor	
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami	Nauczyciele oddziałów, specjaliści	wrzesień
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	Nauczyciele oddziałów	Na bieżąco
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli		Wedle potrzeb
	Warsztaty „Kochać i wymagać - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”	Psycholog	
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - Plan współpracy - Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) - Rejestr kontaktów z rodzicami - Protokoły z zebrań - Zgody rodziców - Upoważnienia - inne	Nauczyciele oddziałów, specjaliści	Na bieżąco
<b>Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 2 im M. Konopnickiej w Sochaczewie: - Zwiedzanie przez dz. 6 l szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji	Nauczyciele 6-latków	Według planu
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: 1. badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych	Nauczyciele odpowiedzial	Według planu



	potrzebach edukacyjnych 2. porady, konsultacje	ni za współpracę	
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola i instytucje	Nauczyciele	Na bieżąco
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</b> (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	09 2019
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
<b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola</b> (wymaganie nr 9)	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 14.09
	Doposażenie przedszkola o pomoce do rozwijania kompetencji matematycznych - klocki Dienes'a	dyrektor	
	Organizacja gabinetów dla specjalistów	dyrektor	

<b>Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego</b> (prawo oświatowe)	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. statutu, procedur i regulaminów	Na bieżąco
	Aktualizacja procedur i regulaminów	zespół ds. statutu, procedur i regulaminów	Według potrzeb
	Opracowanie nowych procedur i regulaminów	zespół ds. statutu, procedur i regulaminów	Według potrzeb
<b>Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje</b> (statut)	Pasowanie na przedszkolaka	Wioleta Leszczyńska Joanna Bytniewska Bożena Jadczyk vel Bartoszyk Monika Lankiewicz Kamila Widyńska	Październik/ Listopad 2019
	Święto Pluszowego Misia	Dowolność w oddziałach	1.11.2019
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Wszystkie oddziały w dowolny sposób	3.12.2019
	Mikołajki	Dowolność w oddziałach	6.12.2019
	Jasełka	Renata Fryt Ewa Kawiak	12 2019

		Magdalena Kawecka	
	Spotkanie z Babcią i Dziadkiem	Wszystkie oddziały w dowolny sposób	21.01.2020
	Bal Karnawałowy	Dowolność w oddziałach	Styczeń/luty 2020
	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	Nauczyciele oddziałów Specjaliści w oddziałach	21.03.2020
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Nauczyciele oddziałów Specjaliści w oddziałach	2.04.2020
	Powitanie wiosny – Zielony Dzień w przedszkolu	Wszystkie oddziały w dowolny sposób	21.03.2020
	Dzień Mamy i Taty	Wszystkie oddziały w dowolny sposób	05 2020
	Piknik Rodzinny	Kamila Widyńska Małgorzata Ścibor Dorota Nalbert Monika Smyczek Hanna Bonalska	06 2020
	Zakończenie Roku Szkolnego 6-latków	Nauczyciele z oddziałów: Misie	06 2020

**Przydział zadań dodatkowych w ramach wynagrodzenia zasadniczego w roku szkolnym 2019/2020**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>
1.	- Prowadzenie kroniki przedszkolnej - Gromadzenie artykułów prasowych o przedszkolu - Opieka nad Kącikiem Osiągnięć Dzieci (wzbogacanie ekspozycji z pucharami o prezentację dyplomów, podziękowań i wycinków prasowych dotyczących osiągnięć i aktywności dzieci)	Monika Brzezińska Agnieszka Cieślak
2.	Prowadzenie strony internetowej, BIP-u, Przygotowywanie kalendarza imprez	Kamila Widyńska Maja Buczek Renata Drózdź

3.	Plany pracy nauczycieli, pracowników obsługi ,plany urlopów	Renata Fryt
4.	Planowanie zastępstw, opieka nad Księżą Zastępstw	Ewa Kawiak
5.	Społeczny zastępca dyrektora	Ewa Kawiak
6.	Zamawianie autokarów i busów	Magdalena Kawecka
7.	Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Małgorzata Ścibor
8.	Koordynator wczesnego wspomaganie rozwoju	Monika Lankiewicz
9.	Uaktualnianie statutu przedszkola Opracowywanie procedur i regulaminów	Ewa Kawiak Renata Fryt
10.	Promocja przedszkola Pozyskiwanie sponsorów Współpraca ze sponsorami przedszkola Przygotowywanie podziękowań dla sponsorów i przyjaciół przedszkola	Dorota Targowska Sławomira Gałach-Seroka Madej Agnieszka
11.	Wolontariat - Organizacja Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” - Koordynowanie zbiórki makulatury i puszek - Koordynowanie zbiórki nakrętek (korków) - Koordynowanie akcji charytatywnych	Monika Lankiewicz Bożena Jadczyk vel Bartoszyk Wioleta Leszczyńska Maja Buczek Dorota Targowska

12.	Informowanie, zbieranie i wysyłanie prac plastycznych na konkursy	Wioleta Leszczyńska
13.	Pisanie protokołów z posiedzeń Rad Pedagogicznych, redagowanie uchwał, załączników z Rad Pedagogicznych	Monika Smyczek
14.	Kontrola Zarządcza	Monika Smyczek Hanna Bonalska
15.	Przewodniczący zespołu samokształceniowego do spraw wychowania przedszkolnego Prowadzenie Kącika Nauczyciela	Joanna Bytniewska Bożena Jadczuk vel Bartoszek
16.	Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem im. Św. Aniołów Stróżów w Sochaczewie	Joanna Bytniewska
17.	Współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną I i II Stopnia im. Fryderyka Chopina w Sochaczewie	Ewelina Parśniak Bożena Jadczuk vel Bartoszek
18.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sochaczewie	Kamila Widyńska Dorota Nalbert
19.	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Sochaczewie	Renata Fryt Ewa Kawiak

		Magdalena Kawecka Hanna Bonalska Monika Smyczek Dorota Nalbert
20.	Współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Erminowie	Sylwia Kowalczyk
21.	Współpraca z 4 Drużyną Harcerską	Agnieszka Madej
22.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Sylwia Kowalczyk Iwona Głowiesa
23.	Opieka nad biblioteką przedszkolną	Małgorzata Walczak Sarao Renata Drózdź
24.	Badanie losów absolwentów	Koordinator: SP2 – Bożena Jadczyk vel Bartoszek SP3 – Iwona Głowiesa SP4 – Małgorzata Walczak Sarao ZSS Erminów – Sylwia Kowalczyk SP Kozłów Biskupi - Ewelina Parśniak
25.	Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020 /dzieci zdrowych i z orzeczeniem o niepełnosprawności/	Magdalena Kawecka Małgorzata Ścibor Ewa Kawiak Joanna Bytniewska Klaudia Kowalczyk

26.	Dzień Dziecka	Nauczyciele oddziałów
27.	Opracowanie rocznego planu pracy przedszkola	Ewa Kawiak Renata Fryt
28.	Organizacja dni otwartych dla przyszłych przedszkolaków /informacja dla rodziców, gry, zabawy/	Wychowawcy oddziałów dzieci nowo przyjętych

**Składy zespołów zadaniowych nauczycieli:**

<b>Lp.</b>	<b>Zespół ds.</b>	<b>Skład zespołu</b>
1.	Zespół zadaniowy do spraw - Kontroli Zarządczej	Monka Smyczek, Hanna Bonalska
2.	Zespół zadaniowy do spraw promocji przedszkola	Dorota Targowska, Sławomira Gałach-Seroka, Agnieszka Madej
3.	Zespół zadaniowy do spraw procedur i regulaminów	Ewa Kawiak, Renata Fryt,



4.	Zespół samokształceniowy	Joanna Bytniewska - przewodnicząca Bożena Jadczuk vel Bartoszek Wioleta Leszczyńska
5.	Zespół zadaniowy do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Małgorzata Ścibor - przewodnicząca, specjaliści z PPP
6.	Zespół zadaniowy do spraw wczesnego wspomagania	Monika Lankiewicz – przewodnicząca, specjaliści z WWRDiR
7.	Zespół zadaniowy do spraw ewaluacji wewnętrznej – Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się /Wymaganie 1/ , termin marzec – maj 2020, raport do 15.06.2020r.	Monika Brzezińska Agnieszka Cieślak, Renata Drózdź
8.	Zespół zadaniowy do spraw ewaluacji wewnętrznej – Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji /Wymaganie 5/ , termin marzec – maj 2020, raport do 15.06.2020r.	Ewelina Parśniak, Wioleta Szewczyk

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr .....w dniu 10.09.2020r.

### **Załączniki do Roczego planu pracy**

1. Plany współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- plany współpracy ze szkołami
- plan współpracy z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną
- plan współpracy z Wolontariatem
- plan współpracy z drużyną harcerską

2. Plany pracy zespołów zadaniowych

3. Plan pracy zespołu samokształceniowego

4. Kalendarz imprez,

5. Oddziałowe plany współpracy z rodzicami

6. Oddziałowe plany wychowawcze

7. Ramowe plany dnia poszczególnych oddziałów

Opracowali: Ewa Kawiak Renata Fryt